

WNIOSKI

Z XVII KONFERENCJI PROBLEMOWEJ BIBLIOTEK MEDYCZNYCH

DYDAKTYCZNE FUNKCJE BIBLIOTEKI GŁÓWNEJ AKADEMII MEDYCZNEJ Z UWZGLĘDNIENIEM WYKORZYSTANIA TECHNIK INFORMATYCZNYCH

POZNAŃ 1998 (Źródło: Biuletyn GBL 1998, nr 358)

1. Szkolenie z zakresu przedmiotu „Przysposobienie biblioteczne” powinno być realizowane na I roku studiów wszystkich wydziałów uczelni medycznych jako zajęcia obowiązkowe w wymiarze 4 godzin (2 godziny wykładu + 2 godziny ćwiczeń) z wpisem do indeksu.
2. Przedmiot „Podstawy informacji naukowej” powinien być obowiązkowy na starszych latach studiów wszystkich wydziałów uczelni medycznych. Zajęcia w formie seminaryjnej powinny mieć wymiar 8-12 godzin i kończyć się wpisem do indeksu.
3. Bardzo pożądane byłoby opracowanie skryptu dla studentów uczestniczących w szkoleniach, zawierającego podstawową problematykę z zakresu medycznej informacji naukowej.
4. Biblioteki uczelni medycznych dysponują kadrą przygotowaną do prowadzenia dydaktyki podyplomowej z zakresu informacji naukowej.